


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Андрология»

**по направлению/специальности 31.05.02 «Педиатрия»  
(уровень высшего образования «Специалитет»)**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

##### **Цель:**

Сформировать у студентов знания о заболеваниях мужской половой системы, причинах мужского бесплодия, факторах способствующих развитию половых расстройств у мужчин, а также о современных методах диагностики и лечения в андрологии.

##### **Задачи:**

Сформировать у студентов понимание об эмбриогенезе мужских половых органов.

Представление о гормональной регуляции мужского организма.

Дать представление об основных понятиях сперматологии.

Сформировать знания о механизмах развития мужского бесплодия и половых расстройствах у мужчин.

Обучить студентов методам профилактики и метафилактики мужского бесплодия и половых расстройств у мужчин.


Сформировать у студентов представление о климактерических расстройствах у мужчин.

Научить студентов правильно диагностировать и оказывать лечебные мероприятия больным с заболеваниями мужской половой системы.

Основным акцентом преподавания андрологии является изучение заболеваний мужской половой системы и их осложнений (нарушение сперматогенеза, патология спермы), особенности метаболизма и гормональной регуляции мужского организма, изучение патогенеза нарушений половой функции.

#### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (ВПО)**

Дисциплина «Андрология» относится к базовой (обязательной) части блока 1 дисциплины по выбору специалитета согласно ФГОС 3+ ВО (2015 г.) и Рабочего учебного плана специальности 31.05.02 «Педиатрия» раздела Б1.В.ДВ.6.3, утвержденного ректором Ульяновского государственного университета. Изучается на 5 курсе в 9 семестре.


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**Дисциплина основывается на знаниях, полученных в результате освоения следующих дисциплин:** биология, анатомия, биохимия, гистология, эмбриология, цитология, эмбриональное развитие тканей организма, психология и педагогика врачебной деятельности, нормальная физиология, микробиология, вирусология, пропедевтика внутренних болезней, общая хирургия, иммунология, физиология висцеральных систем, гигиена, фармакология, патофизиология, клиническая патофизиология, пропедевтика детских болезней, патологическая анатомия, клиническая анатомия, основы формирования здоровья детей, топографическая анатомия и оперативная хирургия, лучевая диагностика, факультетская терапия, профессиональные болезни, факультетская хирургия, урология, дерматовенерология, оториноларингология, неврология, медицинская генетика, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология, детская хирургия, стоматология, неонатология, нейрохирургия.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения раздела дисциплины студент должен:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-1	Готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания	Диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований	Проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.	Методами клинического исследования больного, интерпретации результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2	ПК 2	Готовность к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара	Методы диагностики, лечения и профилактики различных заболеваний у пациентов разных возрастных групп; показания и противопоказания к проведению оперативного вмешательства в условиях поликлиники и стационара; показания для госпитализации пациентов в стационарное отделение (подготовка пациента к госпитализации); основы контроля за лечением больного	Использовать полученные знания для определения оптимальной тактики лечения пациентов; оценивать эффективность и безопасность лечения	Алгоритмом выполнения основных диагностических и лечебных мероприятий при лечении различных заболеваний у детей и подростков.
---	------	--	--	--	---

#### 4.Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 часа)


#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: проведение практических занятий; контактная работа обучающихся с преподавателем в симуляционном центре

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа студентов

Технологиями интерактивного обучения в группах студентов по дисциплине приняты следующие методики:

1. Работа в малых группах

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

2. Метод Портфолио.
3. Групповое обсуждение
4. Методика «Попс-формула» (П – позиция, О – обоснование, П – пример, С – следствие, вывод)

## 6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос на каждом занятии по изучаемой теме, решение ситуационных задач.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности: -реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет по разделу